



École des Échos-de-la-Forêt

PROJET ÉDUCATIF **2023-2027**

Sylvain Tremblay, direction
d'établissement

Date : 16 octobre 2023

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec 

Table des matières

Table des matières	Erreur ! Signet non défini.
But et définition du projet éducatif.....	3
Encadrements légaux	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif.....	4
1. Le contexte de notre école.....	4
<u>1.1</u> Environnement externe et interne	4
1.1.1 Les élèves et leur réussite	5
1.2.2 Caractéristiques liées à la réussite	6
2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite.....	7
3. Enjeux et orientations et objectifs	7
4. Reddition de comptes.....	7
5. Transmission et diffusion du projet éducatif.....	7

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif de l'école des Échos-de-la Forêt est composée de :

✓ Sylvain Tremblay

✓

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Résultant de consultations et fruit d'une analyse de son contexte et des données relatives à la réussite des élèves ainsi que d'un climat sain et sécuritaire, ce projet éducatif veut mobiliser les différents acteurs pour une action concertée s'appuyant sur des pratiques collaboratives. Pour leur part, les membres du conseil d'établissement s'engagent à appuyer la mise en œuvre des valeurs choisies de l'actuel projet éducatif tout en assurant une vigie dans la mise en œuvre des orientations retenues afin d'assurer une cohérence avec les valeurs.

1. Le contexte de notre école

Nos valeurs

Bien-être : La possibilité d'évoluer dans un milieu sain et sécuritaire où l'élève peut s'épanouir et développer son plein potentiel

Engagement : La possibilité que chaque élève puisse s'investir activement dans sa propre réussite sociale et pédagogique.

Estime de soi : La possibilité de chaque élève développe une image positive de lui-même en regard de ses forces, ses talents et son vécu

Notre vision

L'école des Échos-de-la-forêt est un milieu de vie qui vise le **Bien-être**, l'**Engagement** et l'**Estime de soi** pour permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent.

1.1 Environnement externe et interne

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école des Échos-de-la-Forêt est appelée à actualiser le projet éducatif en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de service scolaire de la Côte-du-Sud. L'école des Échos-de-la-Forêt est située dans la municipalité de Saint-Philémon. Un partenariat entre l'école et la communauté est bien établi depuis quelques années. Cela permet de bonifier l'offre d'activités aux élèves de l'école et malgré sa petite taille, l'école est en mesure d'offrir un service de surveillance du midi à tous les élèves qui le désirent.

Les élèves qui fréquent l'école des Échos-de-la-Forêt proviennent d'un milieu plutôt défavorisé. Les

écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. Toutefois, les écoles avec moins de 30 élèves présents au 30 septembre n'ont pas de cote, comme c'est le cas pour notre école.

Notre école accueille 20 élèves de la 1^{re} à la 5^e année pour l'année scolaire 2022-2023. L'école est composée de 2 classes, une à triple niveaux (1^{re}, 2^e et 3^e année) et une autre à double niveaux (4^e et 5^e année). L'école regroupe des élèves de 6 à 11 ans. L'école offre aux élèves qui démontrent des besoins particuliers, des services tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychologie et l'ergothérapie en support conseil. Pour compléter cette offre de services, nous bénéficions de la collaboration des services externes comme le CISSS-CA, de la sûreté du Québec et Action-Jeunesse Côte-Sud. Les membres du personnel en place sont stables depuis deux ans. De plus l'engagement des enseignantes dans l'utilisation de pratiques éducatives efficaces reconnues par la recherche favorisent la réussite et la motivation des élèves. Depuis plusieurs années, l'école est en mesure d'offrir un iPad et un miniportable par élève.

Pour nous assurer du bien-être et de la sécurité de tous les élèves, l'école des Échos-de-la-Forêt offre un encadrement rigoureux. Nous nous appuyons sur notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour orienter nos interventions

1.1.1 Les élèves et leur réussite

Redoublement

En 2023, sur les 20 élèves présents, cinq d'entre eux ont repris une année. C'est en partie pour cette raison que les enseignants se sont engagés dans la réflexion sur l'évaluation.

Compte tenu du petit nombre d'élèves aucun tableau en ce qui a trait aux résultats scolaires n'est fourni, et ce, pour des raisons de confidentialité. Somme toute, les taux de réussite des élèves tant en lecture, en écriture et en mathématique sont bons. Toutefois, un élève qui se retrouve en échec vient influencer grandement le taux de réussite, puisqu'il y a très souvent un, deux ou juste trois élèves dans un groupe. Le travail amorcé tant sur les pratiques évaluatives que sur les pratiques d'enseignement peu importe la compétence doit donc se poursuivre.

De plus, une attention particulière est apportée aux quelques élèves ayant fait l'école à la maison. Depuis leur entrée dans notre école, un rattrapage est ainsi nécessaire pour eux. L'adaptation à la réalité de la classe est parfois difficile.

1.2.2 Caractéristiques liées à la réussite

Nombre d'élèves ayant un PI (plan d'intervention)	6
Élèves HDAA (élèves codés)	3
Taux d'élèves utilisant un outil technologique pour soutenir leurs apprentissages	1

La mobilisation du personnel

Le dynamisme, l'ouverture aux changements et la grande collaboration entre les membres du personnel sont des forces de l'équipe-école. Le travail d'équipe est très présent à l'école des Échos-de-La-Forêt. La concertation entre les différents acteurs de l'école assure un plus grand bien-être aux élèves et une meilleure cohésion entre les interventions.

L'offre des services parascolaires

Des activités parascolaires sont offertes aux élèves. Les élèves peuvent participer aux midis-actifs. L'enseignant d'éducation physique supervise ces activités.

Les pratiques éducatives

Le personnel partage une vision éducative et de nombreuses pratiques gagnantes sont intégrées à l'enseignement. Une enseignante a participé à la CoP en évaluation CSS en 2022-2023 et des accompagnements seront mis en place dès 2023-2024 avec les équipes des écoles Bon-vent et Belle-View.

L'équipe-école s'engage dans un processus de réflexion en lien avec les travaux des services éducatifs de façon à rendre les pratiques évaluatives plus efficaces. Celles-ci doivent être davantage au service des apprentissages des élèves. L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur les différentes traces recueillies.

- Réflexion sur la triangulation des apprentissages
- Traces pertinentes et variées
- Grilles d'évaluation
- Évaluations formatives et sommatives



2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école des Échos-de-la-Forêt est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le plan d'action du projet éducatif.

3. Enjeux et orientations et objectifs

Voici les enjeux de l'école des Échos-de-la-Forêt observés au cours des dernières années :

1. La réussite de la compétence écrire et raisonner.
2. La sociabilisation positive (élèves et personnel de l'école).

Deux orientations ont été sélectionnées et se déploient à travers des objectifs. Les cibles et les indicateurs s'y rattachant permettront de les actualiser d'ici 2026-2027. Le détail est inscrit dans le plan d'action. Des liens peuvent aussi être faits avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1 : Augmenter les compétences des élèves en littératie et en numératie.

Objectif 1.1 : Maintenir le nombre d'élèves qui atteint ou se situe au-delà de 69 % aux résultats finaux en écriture d'ici 2027.

Objectif 1.2 : Maintenir le nombre d'élèves qui ou se situe au-delà de 69 % aux résultats finaux en raisonner d'ici 2027.

Enjeu 2 : La socialisation positive

Orientation 2 : Favoriser un climat favorable à l'intérieur de l'école

Objectif 2.1 : Maintenir la fréquence et la qualité des activités sportives et culturelles permettant aux élèves de socialiser.

4. Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de bord. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles ainsi que les moyens retenus pour les atteindre.

5. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est représenté au conseil d'établissement, avec les ajustements en cohérence avec le PEVR du CSS et adopté par celui-ci en novembre 2023.